

PLAQUETTE THEMATIQUE
FORMATIONS
INTERVENTIONS
INTER - INTRA
2025 - 2026



Maisons Don Bosco
Service Formation



Contact

service.formation@maisonsdonbosco.eu

04 72 57 18 04

Site internet

www.maisonsdonbosco.eu/agenda

THÉMATIQUES

ACTIONS DE FORMATION ET INTERVENTIONS

POLE PEDAGOGIE

NB H
INDICATIF

FAIRE CLASSE EN PÉDAGOGIE SALÉSIENNE

INTRA ou INTER sur demande

12 H

Que l'on regarde les postures de l'enseignant, sa manière de répondre à un besoin en classe, sa façon de s'adresser aux élèves et d'en faire des partenaires de l'apprentissage... on constate que dans une classe il ne s'agit pas seulement d'une transmission de savoirs ou de savoir-faire. Cette formation permet de partager des expériences inspirantes, pour permettre aux participants d'acquérir de nouveaux outils et de nouvelles pratiques pour accompagner salésiennement les classes confiées.

LA PÉDAGOGIE DU JEU POUR DYNAMISER LES APPRENTISSAGES

INTRA ou INTER sur demande

12 H

Partant du constat partagé que le jeu demeure un bon outil d'accroche et de mobilisation pour le désir d'apprendre, cette formation permet de s'outiller autour de jeux (éducatifs, escape game, jeux de société, jeux extérieurs), d'en revisiter ses intérêts pédagogiques et éducatifs, et de les expérimenter pour se les approprier.

ACTIVER LES INTELLIGENCES MULTIPLES DANS LES COURS

INTRA ou INTER sur demande

6 H

Afin de redonner confiance dans leurs capacités d'intervention, cette formation soutient les acteurs en transmettant de clés de lecture sur les comportements violents, sur leurs ressorts émotionnels et psychologiques, mais aussi en développant des savoir-faire dans la régulation et l'accompagnement de ces comportements.

ETRE PROFESSEUR PRINCIPAL EN MAISON SALESIEENNE

INTRA ou INTER sur demande

6 H

Après une mise à l'écoute des besoins et caractéristiques de jeunes des établissements, cette formation permettra aux participants de relire leurs pratiques de professeur et/ou de professeur principal avec les ressources de la pédagogie salésienne, puis de formaliser des repères sur les missions du professeur principal et les manières salésiennes de les exercer en cohérence avec le cadre réglementaire.

OPTIMISER SES COURS AVEC L'IA ET LA PEDAGOGIE SALESIEENNE

INTRA ou INTER sur demande

NOUVEAU

12 H

Formation en deux temps : un premier temps sur la découverte et la manipulation des outils et autres applications des IA utilisables dans le cadre des cours, puis un second temps sur les postures et attitudes salésiennes à privilégier dans l'utilisation des IA dans les cours, au service des progressions des jeunes.

POLE EDUCATION

FAIRE AUTORITÉ ET PRATIQUER DES SANCTIONS ÉDUCATIVES

INTRA ou INTER sur demande

12 H

Partant du constat que faire autorité auprès des adolescents n'est plus donné par un simple statut, la formation permet de déplacer le regard vers une autorité construite avec celles et ceux qu'elle cherche à faire grandir. Des apports sur les composantes, les facteurs et les freins de l'autorité sont transmis. La formation permet aussi de penser des sanctions restauratives et responsabilisantes auprès des personnes auxquelles elles s'adressent. Elle opère donc un travail sur la compréhension des écarts de comportement, l'élaboration d'un contenu de sanction adapté, et les manières d'en parler avec les jeunes concernés.

REPÉRER ET ACCOMPAGNER LES SITUATIONS DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

INTRA ou INTER sur demande

12 H

Cette formation donne à comprendre les processus d'apprentissage, ce qui les favorisent et ce qui les freinent. A partir de situations cliniques, elle permet de mieux appréhender ce qui se joue dans les relations entre adolescents en décrochage scolaire et les professionnels. Elle permet de construire des postures éducatives et des outils adaptés pour mieux accompagner ces situations.

BOOSTER LES COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES DE SES ELEVES

INTRA ou INTER sur demande

NOUVEAU

6 H

Cette formation donne à mieux comprendre et maîtriser les compétences psycho sociales des élèves. Ensuite, elle permet d'identifier quelles activités pédagogiques soutiennent le développement de leurs CPS. Enfin, la formation permet aux participants de préparer, d'adapter aux personnes, en vue de mettre en œuvre concrètement des activités pédagogiques renforçant les compétences psycho sociales des élèves.

PREVENIR ET RÉGULER DES CONFLITS AVEC DES PARENTS

INTRA ou INTER sur demande

PRIORITE
FORMIRIS

6 H

Cette formation permet aux participants de s'initier et/ou de consolider leurs savoir-faire dans le domaine de la prévention et la régulation des conflits par le développement d'une communication sans violence, d'une assertivité personnelle, par l'approvisionnement et la régulation des émotions, les pratiques de médiation. Cette formation s'appuie sur des mises en situation et des jeux de rôles adaptés.

**TRAVAILLER AVEC LES PARENTS :
DE LA RIVALITÉ A LA COÉDUCATION**

INTRA ou INTER sur demande

PRIORITE
FORMIRIS

6 H

Cette formation permet de formaliser le cadre et les attitudes permettant de créer des relations d'alliance avec les parents des jeunes confiés. Après avoir fait émerger les différentes représentations des participants quant au travail avec elles, la formation propose d'identifier les espaces-temps de rencontre avec les familles, mais aussi les attitudes et les points d'attention permettant d'en faire de vrais leviers de co-éducation.

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LEURS DÉMARCHES D'ORIENTATION

INTRA ou INTER sur demande

12 H

Centrée sur l'expérience des équipes du Valdocco dans le domaine de l'orientation, cette formation propose aux participants de cartographier les ressources du territoire dans le domaine de l'orientation, d'initier une approche des entreprises et des métiers, de s'outiller pour aborder le thème de l'orientation, et d'être sensibilisés en enjeux de la découverte de soi des adolescents. Les outils du projet « Tactiq Pro » y sont présentés et transmis afin de mettre en place un tel projet dans les structures des participants.

RESPECT DE LA LAÏCITE ET CARACTERE PROPRE (SALESIEN)

INTRA ou INTER sur demande

PRIORITE
FORMIRIS

12 H

Cette formation clarifie le cadre légal et réglementaire de la laïcité dans un établissement scolaire sous contrat, afin de montrer en quoi elle est un formidable levier de liberté pour chacun. Elle transmet ensuite des repères sur les besoins spirituels des jeunes confiés, et à partir des ressources de la pédagogie salésienne, fait travailler les participants sur les postures et attitudes éducatives à développer pour accompagner chaque jeune dans le respect.

APPROVOISER SES ÉMOTIONS ET RÉGULER SON STRESS

INTRA ou INTER sur demande

12 H

Cette formation permet d'identifier, nommer et repérer les impacts de ses propres émotions et celles des publics accompagnés, afin de les apprivoiser et de les réguler au mieux. Elle propose des outils, des techniques et des ressources concrètes pour soutenir les personnes accompagnées dans la régulation de leur stress.

ANALYSES DE PRATIQUES

ANALYSES DE PRATIQUES / ATELIERS FORMATIFS SUR LES PRATIQUES

Les formateurs / intervenants du Service Formation interviennent dans différentes structures scolaires, d'éducation populaire et d'action sociale pour mener des temps d'analyse de pratiques, et/ou d'ateliers formatifs sur les pratiques. Suivant les besoins de l'équipe identifiés en amont, le Service Formation propose des intervenants dont les compétences sont adaptées à ces besoins, pour que ces interventions soutiennent les équipes dans leur présence auprès des jeunes.

POLE INSTITUTION

ACTUALISER SON PROJET D'ETABLISSEMENT AVEC LES RESSOURCES DE LA PEDAGOGIE SALESIENNE

Le Service Formation peut être activé pour soutenir voire accompagner les démarches d'actualisation et de réécriture du projet d'établissement. Trois soutiens sont possibles : l'accompagnement de la démarche méthodologique conduisant à actualiser et formaliser autrement le projet d'établissement, l'activation et la réappropriation des ressources de la pédagogie salésienne par tout ou partie de la communauté éducative, l'aide à la formalisation du (nouveau) projet d'établissement.

UN ORGANISME DE FORMATION DU RÉSEAU MAISONS DON BOSCO ET DE L'UNIFOC



Les différents intervenants du Service Formation AMDB partagent une vision commune de la formation pour adultes inspirée par la pédagogie de Don Bosco. Elle induit une ingénierie et des pratiques de formation centrées sur :

- **Un espace de formation** sécurisant, bienveillant et responsabilisant pour l'ensemble des participants
- **Des méthodes pédagogiques** qui sollicitent la participation, mobilisent la co-construction du sens des pratiques pédagogiques et éducatives, activent la réflexivité et développent l'engagement éducatif des participants,
- **Des apports et contenus** qui s'enracinent à la fois dans la pratique pédagogique et éducative des professionnels qui y participent et qui leur apportent un éclairage et une réflexion sur le sens et les finalités de leurs pratiques.

Pour une grande part d'entre eux, ce sont des formateurs professionnels de terrain s'inspirant de cette pédagogie et engagés dans un travail d'équipe.



- S'APPROPRIER LA BOUSSOLE SALÉSIENNE** **INTRA ou INTER sur demande** **6 H**
Outils de conduite des établissements salésiens, la boussole rassemble des repères sur les caractéristiques de la communauté éducative d'une maison salésienne. Cette intervention permet d'initier une sensibilisation et une appropriation de tout ou partie de la boussole, et d'identifier en quoi elle est mise en œuvre dans l'établissement, et comment elle pourrait l'être davantage.
- S'APPROPRIER LA PÉDAGOGIE SALÉSIENNE AVEC LA FRESQUE ÉDUCUER AVEC DON BOSCO** **INTRA ou INTER sur demande** **NOUVEAU** **6 H**
Cette formation-action permet de découvrir et s'approprier la pédagogie salésienne de manière ludique, coopérative et interactive. Prendre contact avec le Service Formation pour en savoir plus.
- ECOLE INCLUSIVE ET PÉDAGOGIE SALÉSIENNE** **INTRA ou INTER sur demande** **PRIORITE FORMIRIS** **6 H**
Cette formation, par la conjugaison de regards croisés sur le besoin des élèves, propose de faire le lien entre la pédagogie de Don Bosco et les gestes professionnels de l'école inclusive. Mieux observer et mieux analyser pour ajuster ses gestes professionnels aux besoins des élèves. Retrouver ou renforcer son sentiment de compétence professionnelle et de concordance avec le projet éducatif salésien.

LES SESSIONS DU SERVICE FORMATION

- ÊTRE EN RESPONSABILITÉ PASTORALE** **SESSION NATIONALE 6 et 7 janvier 2026, à LYON** **6 H**
Cette formation annuelle permet de faire le point sur la mise en œuvre de la dimension pastorale des établissements représentés par les participants, renforcer la collaboration entre chefs d'établissements et leurs adjoints en pastorale scolaire, et d'analyser les nouveaux besoins éducatifs et pastoraux des jeunes.
- PARCOURS NOUVEAUX PERSONNELS EN RÉSEAU SALÉSIEN** **SESSIONS REGIONALES de novembre 25 à avril 2026** **15 H**
Mis en place en région, ces parcours permettent aux nouveaux personnels des maisons salésiennes de découvrir Don Bosco, sa vie, ses œuvres et sa pédagogie, mais aussi le réseau « Maisons Don Bosco », en France et dans le monde que sa démarche éducative inspire. Cette formation permet également de rencontrer des acteurs du réseau, d'échanger des pratiques inspirantes et d'être sensibilisé à la mise en œuvre de la pédagogie salésienne dans ses pratiques.
- METTRE EN ŒUVRE DES MOBILITÉS INTERNATIONALES AVEC ERASMUS+** **SESSION NATIONALE – 24 et 25 novembre 2025, à LYON** **8 H**
La formation permet de connaître et approfondir les démarches nécessaires à la mise en place et au suivi des mobilités financées par Erasmus+. Grâce aux nombreuses études de cas proposées, cette formation apporte une plus-value en termes de compétences pour mettre en place les mobilités internationales dans le cadre du consortium salésien « *Campus Don Bosco on the move* ».
- ÊTRE PROFESSEUR PRINCIPAL EN MAISON SALÉSIENNE** **SESSION REGIONALE NOE – 17 Octobre 2025 et 6 février 2026 (2j) – en ILE DE FRANCE** **12 H**
SESSION REGIONALE AZUR – 3 Octobre 2025 et 27 Mars 2026 (2j)
Après une mise à l'écoute des besoins et caractéristiques de jeunes des établissements, cette formation permettra aux participants de relire leurs pratiques de professeur et/ou de professeur principal avec les ressources de la pédagogie salésienne, puis de formaliser des repères sur les missions du professeur principal et les manières salésiennes de les exercer en cohérence avec le cadre réglementaire.
- ÊTRE EDUCATEUR DE VIE SCOLAIRE EN MAISON SALÉSIENNE** **SESSION REGIONALE AZUR – 21 Janvier 2026 (1j) à NICE** **6 H**
SESSION REGIONALE AURA – 9 Février 2026 (1j) à LYON
Après une mise à l'écoute de quelques ressources de la pédagogie salésienne, cette formation s'organise autour de quatre dimensions clés : les relations individuelles et collectives avec les élèves, la coéducation avec les parents et la collaboration au sein de l'équipe éducative. Elle propose ainsi quatre ateliers thématiques, chacun d'eux visant à approfondir une thématique, relire des situations concrètes, s'approprier rapidement des outils et des concepts signifiants, et à créer des ponts avec la pédagogie salésienne.
- ÊTRE ASEM EN MAISON SALÉSIENNE** **SESSION REGIONALE AZUR – Date à définir (1j)** **NOUVEAU** **6 H**
Après une mise à l'écoute de quelques ressources de la pédagogie salésienne, cette formation s'organise autour de quatre dimensions clés : les relations individuelles et collectives avec les élèves, la coéducation avec les parents et la collaboration au sein de l'équipe éducative. Elle propose ainsi quatre ateliers thématiques, chacun d'eux visant à approfondir une thématique, relire des situations concrètes, s'approprier rapidement des outils et des concepts signifiants, et à créer des ponts avec la pédagogie salésienne.

PARCOURS DES FONDEMENTS A LA SALÉSIANNITE

SESSION NATIONALE A PARTIR DE MARS 2026, A LYON

60 H

A partir de sa propre pratique éducative, Don Bosco a laissé une conception de l'éducation bien spécifique. Cette pédagogie, appelée Système Préventif, est actuellement mise en pratique dans plus de 40 pays, dans des contextes et des cultures très diverses. A travers l'approche de divers spécialistes, ce parcours de formation (5 sessions de deux journées entières de formation réparties sur 2 années) permet d'approfondir les fondements anthropologiques et éducatifs de cette démarche pour en comprendre l'actuelle validité face aux défis éducatifs qui se présentent aux éducateurs de notre temps. Les cinq regroupements de ce parcours permettent aux participants d'actualiser leurs connaissances sur les différents besoins pédagogiques, éducatifs et pastoraux des jeunes, mais aussi d'approfondir les grandes intuitions de Don Bosco et de la tradition salésienne pour y répondre.

FORMATION PREVENIR LES MALTRAITANCES ET PROMOUVOIR DES PRATIQUES BIEN TRAITANTES AVEC LES RESSOURCES DE LA PEDAGOGIE SALESIENNESESSION NATIONALE AVEC TROIS REGROUPEMENTS
15 et 16 JAN , 12 et 13 MARS 2026, et 2 J avant l'été 2026
A PARIS

NOUVEAU

36 H

Cette formation s'adresse en tout premier lieu à des personnels qui souhaitent devenir personne ressource sur les trois grandes thématiques du Programme de Protection des Publics Fragiles (3PF) de l'Enseignement Catholique :

- la prévention et la lutte contre les violences faites aux enfants,
- la prévention et les réponses éducatives face au harcèlement,
- l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle dans leur établissement.

Modularisée en trois sessions distinctes de deux jours, cette formation vise à développer une culture et des pratiques de bientraitance dans les établissements scolaires et d'action sociale. Pour y parvenir, la formation aborde et approfondit les thématiques des maltraitances et de la protection de l'enfance, de détection et d'accompagnement des situations d'intimidation et de harcèlement, de la compréhension et de la régulation des violences des adolescents, et de l'éducation la vie affective, relationnelle et sexuelle des adolescents. Toutes ces thématiques seront abordées avec les ressources de la pédagogie salésienne, et avec le soutien de professionnels du réseau Don Bosco Action Sociale (DBAS) et d'ailleurs.

RESPECT DE LA LAICITE ET PRISE EN COMPTE DES BESOINS SPIRITUELS DES JEUNES CONFIES

SESSION NATIONALE LES 27 et 28 NOVEMBRE 2025, A LYON

NOUVEAU

12 H

Cette formation clarifie le cadre légal et réglementaire de la laïcité dans un établissement scolaire sous contrat, comme dans un établissement d'action sociale, afin de montrer en quoi elle est un véritable levier de liberté pour chacun. Elle transmet ensuite des repères sur les besoins spirituels des jeunes confiés, et à partir des ressources de la pédagogie salésienne, fait travailler les participants sur les médiations, postures et attitudes éducatives à développer pour accompagner chaque jeune dans le respect.

ANIMER UN TEMPS DE FORMATION AVEC LA FRESQUE EDUQUER AVEC DON BOSCOSESSIONS NATIONALES : 10 DECEMBRE 2025 A PARIS
ET D'AUTRES DATES A VENIR

NOUVEAU

6 H

La fresque « Eduquer avec Don Bosco » est un nouvel outil du réseau, permettant de s'approprier les ressources de la pédagogie salésienne de manière expérientielle et collaborative, tant dans le domaine thématique que méthodologique. Elle permet à chacun une expérience de relecture de ses pratiques, d'échange entre membres de la communauté éducative, et d'approfondissement de la pédagogie de Don Bosco. Cette formation permet aux participants de devenir formateur intervenant – fresque auprès de ses collègues, et au-delà.

CONTACT

M. Thibaut SAUVAGEON, directeur
direction.formation@maisonsdonbosco.eu



« J'ai beaucoup apprécié qu'on nous définisse ce qu'est la spiritualité, le besoin spirituel et l'ensemble de ce que ça recouvre. Se poser la question du besoin spirituel du jeune, c'est déjà commencer à se mettre au travail. On sort de la formation un peu transformé. »

Mano, éducatrice, formation Laïcité et besoins spirituels

« Encore merci aux formateurs qui ont parfaitement mené leur travail de manière agréable, conviviale et l'adaptabilité dont ils ont fait preuve auprès du groupe de participants. »

**Séverine, Educatrice de vie scolaire,
Formation « Être éducateur de vie scolaire en maison salésienne**

« J'ai été intéressé par la manière d'aborder le charisme à partir de l'expérience personnelle : chacun des participants était à l'aise de mettre les mots sur sa démarche d'incarner le charisme de son institut et dire là où il en était »

Patricia, formation Être personne ressource « Charisme et tradition éducative »

« La formation était très bonne, dynamique, rythmée. L'échange et la parole sont valorisés. Les thématiques sont abordées sous forme de questionnement, ce qui sollicite une réflexion dont on tire de nombreux enseignements. J'ai beaucoup apprécié le travail collectif autour de l'élaboration de cartes mentales sur les différents thèmes des deux journées et la résolution concertée de cas pratiques. »

Christophe, Enseignant, formation Être professeur principal en maison salésienne

« J'ai apprécié pouvoir échanger, donner mes impressions et avis. Et entendre ceux de mes collègues, j'ai trouvé cela rassurant et déculpabilisant. »

**Maïlys, enseignante,
Formation Gestes professionnels de l'école inclusive et pédagogie salésienne,
une convergence au service des membres de la communauté éducative**

« Les sujets de la formation étaient très pertinents. J'ai apprécié l'intervention sur les obstacles qu'a vécu Don Bosco et la fresque du facteur humain. Le fait de clôturer le vendredi midi avec un temps de recueillement à la chapelle était top. »

Edwige, enseignante, Formation des Fondements à la Salésianité

